

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р  
полит. наук, доцент

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия**

для направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Составитель(и): Канд.соц. наук., доцент, Штейнберг А.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 7

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены (семестр)	3
контактная работа	52		
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	36		

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правоведение

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>
социально-исторический, этический и философский контексты общества
<b>Уметь:</b>
учитывать межкультурное разнообразие общества
<b>Владеть:</b>
готовностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Тема:ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ: Мировоззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мирощущение и мировосприятие. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции. Мировоззрение и убеждения. Сущность, объект и предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Философия и искусство. Философия и политика.</p> <p>Когнитивные функции философии (экспликация, рационализация, систематизация знания). Социальные функции философии: мировоззренческая, методологическая, культурно-историческая, критическая, эвристическая и др. Основной вопрос философии. Основные отрасли философского знания: онтология, гносеология, логика, аксиология, праксиология, социальная философия, философская антропология, этика и эстетика</p> <p>/Лек/</p>	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	---	------	---	---	--

1.2	<p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Тема: ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен /Лек/</p>	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	---	------	--	---	--

1.3	<p>Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Тема: ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ: Сущность и структура философии техники. Философия техники как мировоззрение, методология и идеология инженерного знания. Инструментальная методология философии техники, ее отличие от деятельностного подхода. П.К. Энгельмейер о предмете философии техники. Онтологические аспекты философии техники: бытие человека и бытие техники. М. Хайдеггер о мире техники в структуре бытия. Х. Ортега-и-Гассет о бытии техники в жизни общества. Гносеологические аспекты философии техники: техническое знание и технизированная деятельность. Философия техники как универсальная идеология технизированной деятельности. Идеи «технологического детерминизма» и «технического пессимизма» в современном общественном сознании. Н. А. Бердяев о космогоническом значении техники. М. Хайдеггер о месте техники в жизни человека. Сущность техники. Сущностное предназначение техники. Реальное и идеальное в технике. Естественное и искусственное в мире техники. Техника как предметная реальность. Непосредственно-реальный характер /Лек/</p>	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	---	------	--	---	--

1.4	<p>Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания.</p> <p>Тема: ФИЛОСОФИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Сущность инженерной деятельности. Творческое и репродуктивное в инженерии. Понятие форм инженерной деятельности. Специфика видов инженерной деятельности. Проектирование, изобретение, конструирование, изготовление, эксплуатация и ремонт технических систем.</p> <p>Наука и техника как факторы инженерной деятельности. Фундаментальное и прикладное научное знание. Естествознание и техническое знание. Наука как идеальная предпосылка технизации жизни. Технические потребности общества. Сферы применения техники. Практические стимулы развития науки. Структура познавательных интересов инженера. П.Л. Капица о научном фундаменте технического прогресса. Понятие технического творчества. Техническая идея и техническое решение. Сущность технического открытия и изобретения. Проективный характер инженерного мышления. Проекция технического объекта на человеческую деятельность. Конструктивная дедукция в инженерном мышлении. Операциональный и инструментальный аспекты инженерного мышления. Науч /Лек/</p>	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	<p>Тема: ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ</p> <p>1. Мировоззрение и его исторические типы.</p> <p>2. Проблема предмета и метода философии.</p> <p>3. Структура философского знания.</p> <p>4. Функции философии.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	



2.2	Тема: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: 1. Основные школы античной философии и их представители. Постановка и осмысление важнейших философских проблем: философия природы, проблема первоосновы мира, проблема движения. 2. Этические учения эллинистического периода развития античной философии. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	дискуссия
2.3	Тема: ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ 1. Философия Средних веков. Основные философские проблемы средневековой философии 2. Философия эпохи Возрождения: Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Тема: ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1. Немецкая классическая философия 2. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р.Декарт)и сенсуализм (Д. Локк). 3. Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. 4. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.13Л2.6 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	дискуссия
2.5	Тема: СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ: 1.Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Философия жизни” и ее противопоставление “наук о духе” и “наук о природе” (Ф. Ницше, А. Бергсон). 2. Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер.) 3. Экзистенциализм – философия существования человеческого «Я» (А. Камю, Ж-П. Сартр, М. Хайдеггер). /Пр/	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.12Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Диспут
2.6	Тема: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ 1. Формирование российской философии и её основные проблемы. 2. Философские взгляды П.Я. Чаадаева. 3. Российская религиозная философия. 4. Российский космизм. 5. Развитие философии в СССР. Основные тенденции развития современной российской философии. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия

2.7	Тема: МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ 1. Эмпирический уровень научного познания. Методы эмпирического исследования. 2. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории. 3. Общенаучные методы теоретического исследования. 4. Общелогические методы и приемы познания. 5. Проблема истины в современной философии науки. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Диспут
2.8	Тема: ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ: 1. Общество как объект философского анализа. 2. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. 3. Проблема построения теоретической модели общества. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия
2.9	Тема: БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ): 1. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. 2. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. 3. Классификация глобальных проблем /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Тема: ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ И ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ 1. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. 2. Общество как объект философского анализа. 3. Особенности современного этапа развития цивилизации. 4. Проблема будущего цивилизации. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.13Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Тема: ФИЛОСОФИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1. Сущность инженерной деятельности. 2. Понятие форм инженерной деятельности. 3. Проектирование, изобретение, конструирование, изготовление, эксплуатация и ремонт технических систем. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						

3.1	Работа с литературой /Ср/	3	26	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	20	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Промежуточный контроль</b>							
4.1	Сдача экзамена /Экзамен/	3	36	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нижников С.А.	Философия: учеб. для бакалавров	Москва: Инфра-М, 2013,
Л1.2	Т. А. Лушкина, О. А. Рудецкий	История философии : ч.2 Философия Нового времени (XIX - начало XX в.). Современная западная философия. Российская философия	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.3	Канке В. А.	Основы философии	Москва: Логос, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89787</a>
Л1.4	Ракитов А. И.	Философия: Основные идеи и принципы	Москва: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229219</a>
Л1.5	Батюта Е. А., и др.	Философская антропология	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275804</a>
Л1.6	Поздняков Э. А.	Философия культуры	Москва: Весь Мир, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276913</a>
Л1.7	Алексеев А. П., Пурынычева Г. М.	Современная зарубежная философия	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277010">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277010</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Мид Д. Г.	Философия настоящего	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440088</a>
Л1.9	Грядовой Д. И.	История философии: Древний мир. Античность	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115302</a>
Л1.10	Грядовой Д. И.	История философии: Средние века. Возрождение. Новое время	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115304</a>
Л1.11	Грядовой Д. И.	История философии: Европейское Просвещение. Иммануил Кант	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115306</a>
Л1.12	Лебедев С. А., Бирич И. А.	Философская антропология: Человек многомерный	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117937</a>
Л1.13	Батурин В. К.	Философия	Москва: Юнити-Дана, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a>
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев В. С.	Теоретическая философия	Москва: Директ-Медиа, 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7317">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7317</a>
Л2.2	Зотов А. Ф.	Западная философия XX века	Москва: Директ-Медиа, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36327</a>
Л2.3	Лавров П. Л.	Избранные произведения в двух томах. Философия и социология	Москва: Директ-Медиа, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52780">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52780</a>
Л2.4		Философия техники: история и современность: монография	Москва: ИФ РАН, 1997, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63864</a>
Л2.5		Философия в диалоге культур. Материалы Всемирного дня философии	Москва: Прогресс-Традиция, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105250">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105250</a>
Л2.6	Осипов А. И.	Философия и методология науки	Минск: Белорусская наука, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230980</a>
Л2.7	Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н.	Философия	Москва: ПЕР СЭ, 2001, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233262</a>
Л2.8	Кирвель Ч. С., Романов О. А.	Социальная философия	Минск: Вышэйшая школа, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235758</a>
Л2.9	Конт-Спонвиль А.	Философский словарь	Москва: Этерна, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277836">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277836</a>
Л2.10	Линдгрэн М.	Философия в зеркале рациональности	Санкт-Петербург: Алетейя, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428283</a>
Л2.11	Каверин Б. И., Беляев Г. Г., Котляр Н. П.	История и философия науки	Москва: Альтаир МГАВТ, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430322</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.12	Гобозов И. А.	Социальная философия. Учебник для вузов	Москва: Академический проект, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220592</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г.	Философия: Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,
Л3.2	Штейнберг А.Г.	Философия: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		
Э2	Портал «Гуманитарное образование»		<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
Э3	Федеральный портал «Российское образование»		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
МВТУ - Современная среда интеллектуального САПР, предназначенная для детального исследования и анализа нестационарных процессов в системах автоматического управления. Свободно распр.ПО для УЗ.			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
ИСС Гарант,			
ИСС Консультант			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор	
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекции и семинарские занятия проводятся как применением традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: деловые игры, дискуссии, мультимедиа презентации.

Студентам предложена система бальной (рейтинговой) оценки их аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по дисциплине и позволяет объективно оценивать готовность студентов к сдаче зачета. В течение семестра студентам предстоит пройти 8 точек контроля (один раз в две недели), промежуточная аттестация (по графику учебного процесса). При успешном прохождении всех точек контроля студент допускается к зачету в форме собеседования (список вопросов в ФОС (приложение 1)).